Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni	1961100048	HARGHITA	SÂNCRĂIENI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	2875.00	4256.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	13.00	0.00				13.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	98.00	0.00	98.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	117.00	0.00	117.00

Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	54.00	0.00	54.00
Total	269.00	0.00	269.00
Total grădiniţă	98.00	0.00	98.00
Total niveluri şcoală	171.00	0.00	171.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	11.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	98
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	5	117
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	4	54
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		13	269

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	8	30	8.16	17.54
Maghiară/Secui	90	141	91.84	82.46
Total	98	171	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	8.00	30.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	8	30	8.16	17.54
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	67	83	68.37	48.54
Cel puţin un părinte are studii superioare	18	28	18.37	16.37
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	30	5.10	17.54
Total	98	171	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	3	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	71	21
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	3	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	21	4

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	98	171	100	100
Total	98	171	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	167	97.66
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	4	2.34
Total	171	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în spaţii cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	72	0	72
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	72	0	72
Total	78	0	78

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	13	56.52
Număr cadre didactice cu gradul II	4	17.39
Număr cadre didactice cu definitivat	4	17.39
Număr personal didactic necalificat	2	8.7
Total	23	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	23	100
Numărul de cadre didactice calificate	21	91.3
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	19	82.61
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	1	4.35

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.72
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	20.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	1.72

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, şt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	31	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	465	20.22

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	98
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	117
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	54
Total	269
Total grădiniţă	98
Total niveluri şcoală	171
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	784
numărul de absenţe nemotivate	427
Total absenţe pe an	1211
Număr mediu absenţe pe copil	12.36

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	2595
numărul de absenţe nemotivate	2655
Total absenţe pe an	5250
Număr mediu absenţe pe copil	30.7

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	98	94	0	2	2	94
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	117	113	0	3	1	113
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	54	53	0	0	1	53
Total	269	260	0	5	4	260
Total grădiniţă	98	94	0	2	2	94
Total niveluri şcoală	171	166	0	3	2	166

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	20	20	73	113
Matematică	0	16	19	78	113

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	11	9	15	18	0	53

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:		
	Număr de elevi, pe grupe de medii		

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	24	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	14	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		**Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	1	0	2	3	1	7
Limba romană	4	2	1	0	0	0	7
Matematică	5	0	0	2	0	0	7

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	18	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	18	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	24	0

Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	24	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	14	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	5	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
11

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
1

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Organizarea excursiilor și programelor recreere	2, 5	A crea o atmosferă informală de învățare și de a crea sentimentul de unitate. A îmbunătății starea de bine.	11.12.2023	05.07.2024

Responsabilităţi: Diriginții și învățătoareale sunt responsabili pentru organizarea și supravegherea activităților.
Profesorii sunt responsabili pentru derularea activităților.

Indicatori realizare: Copii iau parte în activități de recreere.

Comentarii:

- **Concluzii:** Anul următor trebuie extins programul și asupra claselor primare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Copiiilor le place să aibă activități în aer liber. Se simt foarte comfortabil și sunt curioși în excursii.

2	Orientarea și consilierea elevilor din anii terminali cu privire la traseul profesional	1, 2	Informarea și documentarea elevilor cu privire la traseul profesional.	15.11.2023	10.06.2024
Responsabilităţi: Dirigintele clasei terminale:- pentru prezentarea posibilităților și îndrumarea elevilor precum și a părinților Profesorii de specialitate:- pentru pregătirea elevilor din cele trei materii pentru examen. Secretariatul:- pentru pregătirea documentelor necesare de înscriere la examen, și predarea broșurilor către diriginte					
Indicatori realizare: Note favorabile la Evaluarea Națională Încurajarea elevilor de a continua studiile și diminuarea abandonului școlar.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Vizitele în ateliere și fabrici, precum și convorbirile cu diferite persoane din domenii de lucru variate au fost de folosul copiiilor și trebuie diversificat și adaptat de interesele eleviilor în anii care urmează.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Elevii au fost curioși să se întâlnească cu mai multe tipuri de meserii în cadrul orelor de dirigenție, programelor în cadrul Săptămâna altfel și Săptămâna verde. Unii copiii necesită mai multă încurajare alții sunt mai nehotărâți.					
3	PNRAS- Program national pentru reducerea abandonului scolar	5, 2	Selectarea grupului tinta aflata in risc de abandon scolar, care va lua parte in faza urmatoare a proiectului.	13.02.2024	14.02.2024
Responsabilităţi: Dirigintele clasei a V-a Focze Kinga,introduce datele elevilor in aplicatia SIIIR sub indrumarea echipei de proiect.					
Indicatori realizare: Numar beneficiari 25 elevi					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Programul necesită mai multă atenție.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Datele au fost introduse în MATE					
4	PNRR - Dotare cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a universitatilor conecse	5	Imbunatatirea calitatii de predare si a activitatilor instructiv-educative pe toate nivelele (prescolar, primar, gimnazial)	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilităţi: Managmentul scolii responsabil pentru instalare si punerea in functiune a echipamentelor procurate de Consiliul Judetean Harghita.					
Indicatori realizare: procentul de absortie a fondurilor este de 100% Numarul beneficiarilor este de 267 elevi/ copiii si 24 cadre didactice					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Proiectul continuă în anul școlar 2024-25					
• **Realizat în proporţie de** 20 %					

• **Lecţii învăţate:** Procesul de achiziționare este lentă, am câștigat grantul însă Consiliul Județean încă lucrează la achiziționare.					
5	Promovarea claselor gimnaziale la clasa terminală din filiala primară	1, 5	Obiectivul principal ar fi atragerea tuturor elevilor din ciclul primar în continuarea studiilor în ciclul gimnazial, în cadrul Școlii Gimnaziale Vitos Mozes. Obiectivul secundar ar fi crearea unei posibilități de a se familiariza și a cunoaște metodelel precum și personalitatea profesorilor din ciclul gimnazial.	01.02.2024	14.02.2024
Responsabilităţi: Profesorii ciclului gimnazial organizează activitățile legate de materia lor: Menyhart Emoke- Erzsebet la limba maghiară, Nagy Reka Emese la limba română, Ambrus Erna la matematică, Focze Kinga la limba engleză și Todor Edit la materia de alegere (istorie, geografie, multimedie și geografie, technologie)					
Indicatori realizare: au fost țintute orele deschise					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Elevii pot să convingă părinții de a rămâne la instituția noastră, dacă le place de profesori și au argumente în favoarea școlii.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Copiii cunoșteau numai din vedere profesorii cu excepția profesorilor de limba engleză, de sport și religie. Activitățile prezentate le-a dat oportunitatea de a face o idee despre materia predată de ei și stilul lor de predare.					
6	Promovarea claselor primare la grădiniță	1, 5	Atragerea copiilor din grădiniță către Școala Gimnazială, secția claselor primare.	09.04.2024	09.04.2024
Responsabilităţi: Învățătoarea clasei terminale, Lako Beata, organizează o zii cu activități pentru copiii. Colegele ajută în coordinarea activităților cu părinții.					
Indicatori realizare: a fost ținută activitatea pregătită					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Părinții care nu au învățat în insituția noastră înscriu copiii la o școală din orașul apropiat. Învățătoarei e mai simplu să cunoască viitorii elevi înainte să înceapă școala. Copiii se familiarizează cu dânsa iar perioada de acomodare devine mai ușoară.					

• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Activitățile copiiilor au fost distractive. Ei s-au simtit foarte bine.					
7	Reabilitarea termica a institutiei scolii	5	Reabilitarea termica a institutiei. Izolatia peretilor exterioare, schimbarea geamurilor de termopan, instalarea panourilor solare, schimbarea sistemului de incalzire, reabilitarea retelei electrice si echiparea salilor cu detectoarelor de fum.	31.08.2024	31.08.2024
Responsabilităţi: Consiliul local responsabil pentru scrierea si derularea proiectului, managementul scolii pentru supravegherea lucrarilor.					
Indicatori realizare: indicatori					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Lucrărire încep din 30 septembrie 2024 și au un decurs de maximum 18 luni.					
• **Realizat în proporţie de** 10 %					
• **Lecţii învăţate:** Proiectul a fost câștigat de o compania prin SEAP dar lucrările sau întârziat din cauza contestărilor făcute de concurența acestuia. Proiectul a fost semnat pentru implementare doar pe 10 septembrie 2024.					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea efectului testelor de antrenament și consilierea elevilor din clasa terminală din anul școlar 2022-23	Traseul de carieră al absolvenţilor	Observarea efectului concret în rezultatele Evaluării Naționale a ședințelor de pregătire a clasei terminale din materiile de examen, precum și a numeroaselor teste de antrenament folosite de către elevi.	23.10.2023	24.10.2023

Responsabilităţi: Membrii CEAC analizează datele opținute de la secretariat și consultă cu dirigintele Focze Kinga despre rezultatele acestora.
Secretariatul comunică notele elevilor opținute la Evanuarea Națională.

Indicatori realizare: Întocmirea unui raport.

Comentarii:

- **Concluzii:** În cazul celor doi elevi rromi care nu au luat parte la examen și nici nu și-au continuat studiile, din păcate nu a avut nici un efect sfaturile dirigintei.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Programele de pregătire suplimentară au avut rezultate bune. Copiii au intrat la școlile dorite. În cazului unei eleve cu notă 8.20 distribuirea computerizată nu a avut succes. Eleva a rămas fără un loc la liceu.

2	Evaluarea obiceiurilor elevilor	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Obiectivul principal ar fi să obținem informații legate de obiceiurile eleviilor legate de folosirea substanțelor toxice (tutun, alcohol, droguri, elfbar, energizante), eficacitatea programelor de informare asupra cauzelor dăunătoare a acestora.	25.04.2024	25.04.2024
Responsabilităţi: Membrii CEAC formulează și evaluează chestionarul. Diriginții supraveghează elevii la completare.					
Indicatori realizare: Chestionare completate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Copiii se întâlnesc adesea cu recomandările adulților, totuși consideră unele tipuri de substanțe toxice precum tutunul și alcoholul fiind prezentate mai dăunătoare decât ei consideră a fii. Ei sunt convinși că nu pot devenii dependenți. Recomandăm anul viitor să aducem invitați care pot prezenta efectele dăunătoare din propria experiență.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Copiii bagaterizează informațiile auzite și văzute, deși teoretic răspund corect la întrebările și cazurile prezentate.					
3	Evaluarea reușitei promovării ofertei educaționale din anul anterior 2022-23	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	De a vedea cât de reușite au fost programele de promovare pe nivele a claelor pregătitoare și clasa a V-a.	23.10.2023	24.10.2023
Responsabilităţi: Comisia CEAC analizează datele primite din partea secretariatului la începerea anului școlar 2023-24 și raportul oral a învățătoarei Csiki Judit, precum și a profesorilor de specialitate, legat de numărul elevilor participanți la promovările claselor.					
Indicatori realizare: Efectivul claselor pregătitoare și a V-a					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Aceste activități trebuie ținute anual.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Activitățile de sensibilizarea a copiiilor/ elevilor a avut efect asupra părinților și au înscris copiii la școală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X			
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X		

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Crearea unui plan individualizat de recuperare pentru clasa a VII-a	1, 5	Din cauzua resurselor pe bază de cunoștințe și echipamente inexistente în timpul pandemiei, precum și din faptul că elevii provin dintr-un mediu defavorizat, ei au rămas în urmă la fiecare materie. Astfel încercăm să le dăm posibilitatea de recuperare prin proiecte la fiecare materie încercând să le ținem interesați de școală și să evităm abandonul școlar.	15.10.2024	25.10.2024
Responsabilităţi: Fiecare profesor în parte printr-o evaluare inițială scrisă sau orală își crează o părere asupra lipsurilor elevilor în cunoștințe și creează o ajustare a cerințelor curriculare la nivelul elevilor cu scopul de îmbunătățire a acestora.					
Indicatori realizare: Să nu rămână nici un elev repetent sau să abandoneze școala pe parcursul anului					
Detalii: Conceperea unui program la fiecare materie prin schimbarea conținutului și a dificultății lecțiilor, ținând de seamă capacitatea eleviilor.					
2	Organizarea excursiilor și programelor de recreere	2	A crea o atmosferă informală de învățare și de a crea sentimentul de unitate. A îmbunătății starea de bine.	17.04.2025	30.05.2025

Responsabilităţi: Învățătorii și dirigenții organizează excrusii și activități de recreere, stabilesc traseul excursiilor și obiectivele vizate.					
Indicatori realizare: Copiii sunt mai cooperativi cu profesorii și se îmbunătățește relația intercolegială.					
Detalii: Organizarea unei excursi pentru toți elevii claselor primare și gimnaziale în primăvară.					
3	Orientarea și consilierea elevilor din anii terminali cu privire la traseul profesional	1, 5	Informarea și documentarea elevilor și a părinților cu privire la traseul profesional.	21.10.2024	30.06.2025
Responsabilităţi: Dirigintele clasei terminale Ambrus Erna - pentru prezentarea posibilităților și îndrumarea elevilor și a părinților. Profesorii de specialitate- pentru pregătirea elevilor din cele trei materii pentru examen Secretariatul - pentru pregătirea documentelor necesare de înscriere la examene și predarea broșurilor către diriginte.					
Indicatori realizare: Note favorabile la Evaluarea Națională Încurajarea elevilor de a continua studiile și diminuarea abandonului școlar.					
Detalii: Dirigintele, Ambrus Erna, pe parcursul anului școlar le va prezenta mai multe meserii. Profesorii de specialitate la limba română, maghiară și matematică țin ore de pregătire suplimentară pentru examen. Dirigintele invită reprezentanții liceelor pentru o îndrumare în legătură cu probele de aptitudini (limba engleză, la școala de artă, arhitectură, desen) și explică broșura de admitere părinților.					
4	PNRAS- Program național pentru reducerea abandonului școlar	5, 2	Selectarea grupului țintă aflată în risc de abandon școlar, care va lua parte în faza de remediere/ recuperare a elevilor. Acordarea unui ajutor la învățătură elevilor, care nu au ajutor acasă, să nu rămână în urmă sau să recupereze lipsurile.	04.11.2024	30.05.2025
Responsabilităţi: Dirigintele clasei a V-a Nagy Reka Emese introduce datele elevilor în aplicația SIIIR sub îndrumarea echipei de proiect. Directorul - derularea proiectului Profesorii de specialitate- în organizarea orelor de remediere, achiziționarea resurselor digitale Contabila- în supravegherea cheltuierii fondurilor					
Indicatori realizare: Beneficiari : 21 de elevi Achiziționarea următoarelor echipamente: o tablă electronică, o cameră de conferință, 21 buc. AIO 13 cadre didactice instruite prin-un program de formare continuă					
Detalii: Introducerea în aplicația SIIIR - Mate a copiilor în risc din clasa a V-a. Organizare de o formare continuă a cadrelor didactic. Începerea programului de remediere/recuperare a elevilor.					

5	Proiect educațional bilingvă în cooperare cu o școală parteneră	2, 5	Punerea elevilor într-o situație reală de comunicare în limba română, îmbunătățirea relațiilor interetnice, posibilitatea creării legăturilor de prietenie.	21.10.2024	21.10.2024
Responsabilităţi: Denes Margit și Todor Edit din partea Școlii Generale Liviu Rebreanu sunt responsabili pentru elevii oaspeți. Focze Kinga este responsabil pentru primirea și organizarea activităților educaționale.					
Indicatori realizare: La program iau parte 12 elevi din Miercurea Ciuc și 18 din Sâncrâieni.					
Detalii: Clasa a VI-a de la Școala Gimnazială Vitos Mozes din Sâncrăieni în parteneriat cu clasa a VII-a de la Școala Gimnazială Liviu Rebreanu din Miercurea Ciuc, iau parte la un program de studiu ținut la Bakalja, Sâncrăieni. Vor fii organizate activități de comunicare în limba română, precum și activități de schimb cultural legate de tradiții, vizitarea bisericii ortodoxe din localitate.					
6	Promovarea claselor gimnaziale la clasa terminală din filiala primară	2, 5	Obiectivul principal ar fi atragerea tuturor elevilor din ciclul primar în continuarea studiilor în ciclul gimnazial, în cadrul Școlii Gimnaziale Vitos Mozes. Obiectivul secundar ar fi crearea unei posibilități de a se familiariza și a cunoaște metodele precumși personalitatea profesorilor din ciclul gimnazial.	03.02.2025	21.02.2025
Responsabilităţi: Profesorii ciclului gimnazial organizează activitățile legate de materia lor: Menyhart Emoke- Erzsebet la limba maghiară, profesorul suplinitor la limba română, Ambrus Erna la matematică, Focze Kinga la limba engleză și Kirmajer Reka la materia de alegere (istorie, geografie, multimedie și geografie, technologie)					
Indicatori realizare: sau ținut activitățile pentru 18 elevi					
Detalii: Organizarea unor activități extracurriculare de către profesorii titulari ai școlii la materiile: limba și literatura română, limba maghiară, matematică, limba engleză și o materie la alegerea copiilor din clasa țintă.					
7	Promovarea claselor primare la grădiniță	2, 5	Atragerea copiiilor din grădiniță către Școala Gimnazială, secția claselor primare.	10.02.2025	14.03.2025
Responsabilităţi: Învățătoarea clasei terminale Kiss Andrea organizează o zii cu activități pentru copiii. Colegele ajută în coordinarea activităților cu părinții.					

Indicatori realizare: Se țin activitățile pentru 30 de copiii.					
Detalii: Învățătoarea Kiss Andrea, care va prelua clasa pregătitoare, se prezintă copiilor și părinților din grupa mare a grădiniței și la grupele mixte din aceeași insituție prin activități interactive. Va fi ajutată de colege cu activități simultane pentru părinți.					
8	Reabilitarea termică a instituției școlii	3	Reabilitarea termică a instituției. Izolarea pereților exterioare, schimbarea geamurilor termopan în vederea opținerii autorizațiilor PSI/ISU și optimizarea cheltuielilor de întreținere a instituției.	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilităţi: Consiliul local responsabil pentru scrierea și derularea proiectului Managementul școlii pentru supravegherea lucrărilor					
Indicatori realizare: ...					
Detalii: Faza de implementare a proiectului AFIR: schimbare de geamuri, a rețelei electrice, a sisstemului de încălzire, izolarea clădirii înterioară și exterioară, conformitate cu normele ISU/PSI, amplasarea panourilor fotovoltaice pe acoperișul clădirii, renovarea grupurilor sanitare.					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea efectelor cauzate de zgomotul lucrărilor de reabilitare asupra stării de bine și asupra procesului educațional	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Obiectivul principal ar fi evaluarea impactului lucrărilor asupra copiiilor si asupra procesului de învățare, precum și influența separării eleviilor în trei clădiri diferite. Ne interesează impactul zgomotului asupra capacității eleviilor de a se concentra în situații dificile.	16.06.2025	18.07.2025
Responsabilităţi: Diriginții și învățătoarele vor face interview-le în cursul orelor de dirigenție și consiliere și orientare. Dirigenții vor supraveghea completarea chesionarelor și colectarea acestora. Membrii CEAC vor analiza și prelucra datele opținute.					
Indicatori realizare: ..					
Aspecte reţinute: Instituția se află sub un proces de rehabilitarea clădirii prin programul AFIR. Rehabilitarea se efectuează pe o perioadă de 18 luni necesitând relocarea claselor de mai multe ori în decursul anului. Clasele rămase în clădirea principală învață constant sub o poluare fonică. Aceste clase sunt în două etape mutate cu progresarea lucrărilor.					

2	Evaluarea efectului testelor de antrenament și consilierea elevilor din clasa terminală din anul școlar 2023-24	Traseul de carieră al absolvenţilor	Observarea efectului concret în rezultatele Evaluării Naționale a ședințelor de pregătire a clasei terminale din materiile de examen, precum și a numeroaselor teste de antrenament folosite de către elevi.	21.10.2024	25.10.2024
Responsabilităţi: Membrii CEAC analizează datele opținute de la secretariat și consultă cu dirigintele Portik Helga despre rezultatele acestora. Secretariatul comunică notele elevilor opținute la Evaluarea Națională.					
Indicatori realizare: Întocmirea unui raport.					
Aspecte reţinute: Din 14 elevi 3 de etnie rromă nu s-au prezentat la cursurile de pregătire, iar din totalul clasei numai 7 elevi s-au prezentat la examen. Dintre cei 7 elevi care nu s-au prezentat la Evaluarea Națională 3 au continuat studiile la o școală de meserii, iar 5 copiii rromi au abandonat școala.					
3	Evaluarea obiceiurilor elevilor	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Obiectivul principal ar fi să obținem informații legate de obiceiurile elevilor legate de folosirea substanțelor toxice (tutun, alcohol, droguri, elfbar, energizante), eficacitatea programelor de informare asupra cauzelor dăunătoare a acestora.	05.05.2025	12.05.2025
Responsabilităţi: Membrii CEAC formulează și evaluează chesionarul. Diriginții supraveghează elevii la completare.					
Indicatori realizare: .... copiii au cunoștințele necesare despre...					

Aspecte reţinute: Anual copiii iau parte la lecții de încurajare de a purta un stil de viață sănătoasă la orele de dirigenție, biologie, technologie, în programele Școala Altfel precum și la Săptămâna Verde. De asemenea sunt vizitate de ofițerii Poliției Române în diferite teme legate de combaterea bullyingului, nocivitatea consumului de droguri/ alcohol etc.					
4	Evaluarea reușitei promovării ofertei educaționale din anul anterior 2023-24	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	De a vedea cât de reușite au fost programele de promovare pe nivele a claselor pregătitoare și clasa a V-a.	21.10.2024	25.10.2024
Responsabilităţi: Comisia CEAC analizează datele primite din partea secretariatului la începerea anuli școlar 2024-25 și raportul oral a învățătoarei Lakó Beáta, a profesorilor de specialitate precum și a doamnei educatoare Dénes Éva.					
Indicatori realizare: Din 24 de copiii din clasa a IV-a 19 s-au reînscris în clasa a V-a, iar din 20 de copiii din grădiniță s-au înscris la grupa pregătitoare 13 copii.					
Aspecte reţinute: În anul școlar 2023-24 șase persoane au ținut activități de sensibilizarea părinților și elevilor/ copiiilor din grupele mare a grădiniței Méhecske, cu scopul înscrierii elevilor în ciclul următor la instituția Școala Gimnazială Vitos Mózes: învățătoarea grupei pregătitoare în anul școlar următor Lakó Beáta, Menyhárt Emőke -Erzsébet (limba maternă maghiară), Ambrus Erna (matematică), Nagy Réka Emese (limba română), Portik Helga (educație și sport) și Főcze Kinga (limba engleză) profesorii din ciclul gimnazial.					

Director,

Responsabil CEAC,

Laszlo-Zsolt Szabo-Mezo

Digitálisan aláírta: Laszlo-Zsolt Szabo-Mezo
Dátum: 2025.02.10 13:45:23 +02'00'