



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI	520983	HARGHITA	SÂNCRĂIENI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1898.00	2222.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	13.00	0.00				13.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	99.00	0.00	99.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	107.00	0.00	107.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	44.00	0.00	44.00
Total	250.00	0.00	250.00
Total grădiniță	99.00	0.00	99.00
Total niveluri școală	151.00	0.00	151.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	99
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	107
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	44
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		13	250

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	89	122	89.90	80.79
Rromi	10	29	10.10	19.21
Total	99	151	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	10.00	29.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	54	53	54.55	35.10
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	22	45	22.22	29.80
Cel puțin un părinte are studii superioare	8	22	8.08	14.57
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	15	31	15.15	20.53
Total	99	151	100	100
Număr mediu ani studiu	8.93	9.54		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	54	11
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	2

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	99	151	100	100
Total	99	151	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	147	97.35
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	4	2.65
Total	151	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	72	0	72
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	72	0	72
Total	78	0	78

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	14	60.87
Număr cadre didactice cu gradul II	2	8.7
Număr cadre didactice cu definitivat	5	21.74
Număr cadre didactice fără definitivat	1	4.35
Număr personal didactic necalificat	1	4.35
Total	23	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	23	100
Numărul de cadre didactice calificate	22	95.65
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	78.26
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	13.04

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		21.61
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		20.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.61

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	
Limbi moderne	Acoperire integrală	
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5	0.22

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	90
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	95
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	53
Total	238
Total grădiniță	90
Total niveluri școală	148
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	600
numărul de absențe nemotivate	173
Total absențe pe an	773
Număr mediu absențe pe copil	8.59

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2365
numărul de absențe nemotivate	3440
Total absențe pe an	5805
Număr mediu absențe pe copil	39.22

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	92	90	0	2	0	90
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	97	95	0	2	0	95
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	53	53	1	0	1	53
Total	242	238	1	4	1	238
Total grădiniță	92	90	0	2	0	90
Total niveluri școală	150	148	1	2	1	148

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	3	1	3	0	
Total	0	3	1	3	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	18	16	37	71
Matematică	0	17	8	46	71

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	10	4	19	15	2	50

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	11	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	17	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	1	4	4	5	2	16
Limba română	11	1	2	2	0	0	16
Matematică	7	3	2	3	1	0	16

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	23	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	11	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	11	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	17	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	5	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	12	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

8

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

1

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

185000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Crearea unui plan individualizat de recuperare pentru clasa a V-a	1, 5	Din cauza resurselor pe bază de cunoștințe și echipamente inexistente, elevii au rămas în urmă la fiecare materie. Astfel încercăm să le dăm posibilitatea de recuperare prin proiecte la fiecare materie încercând să le ținem interesați de școală, și să evităm abandonul școlar.	15.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: Fiecare profesor în parte printr-o evaluare inițială scrisă sau orală își crează o părere asupra lipsurilor elevilor în cunoștințe și creează o ajustare a cerințelor curriculare la nivelul elevilor cu scopul de îmbunătățire a acestora.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numai 2 copii au părăsit clasa a V-a</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Dorim să implementăm crearea unui plan special de recuperare și în clasa a VI-a. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Copiii lucrează mai bine la nivelul lor decât să străduiască la atingerea standardelor generale. Așteptările sunt mai mici, dar nu s-au simțit frustrați, au reușit să evolueze în ritmul lor. 					
2	Implementarea proiectului câștigat POC	3	Proiectul fiind câștigat, dar pus pe așteptare de către Ministerul Educației, sperăm să finalizăm achiziționarea echipamentelor cu scopul de a îmbunătăți varietatea modurilor de învățare și a asigura tuturor elevilor posibilitatea de a învăța cu metodele cele mai noi prin ajutorul echipamentelor.	01.05.2023	29.08.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Responsabilități: Ministerul Educației are responsabilitatea de a debloca fondurile, iar directul școlii de a procura tabletele, laptopurile și proiectoarele incluse în proiect.

Indicatori realizare: Nu au fost procurate echipamentele deoarece fondurile au fost blocate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Doar pentru că am câștigat nu am reușit să cheltuim banii.
- **Realizat în proporție de 10 %**
- **Lecții învățate:** Nu sau deblocat conturile.

3	Organizarea excursiilor și programelor de recreere	2, 5	A crea o atmosferă informală de învățare și de a crea sentimentul de unitate. A îmbunătății starea de bine.	28.03.2023	17.07.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Învățătorii și diriginții organizează excursii și activități de recreere.

Indicatori realizare: ..

Comentarii:

- **Concluzii:** Anul școlar următor vom organiza și în ciclul primar o excursie de amploare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii lor le place să ia parte în excursii.

4	Orientarea și consilierea elevilor din anii terminali cu privire la traseul profesional	1, 2	Informarea și documentarea elevilor cu privire la traseul profesional	01.11.2022	02.06.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Dirigintele clasei terminale pentru prezentarea posibilităților profesorii de specialitate

Indicatori realizare: Note favorabile la Evaluarea Națională

Comentarii:

- **Concluzii:** Copiii au scris binișor la Evaluarea Națională. Numai doi copii nu s-au prezentat la examene. Dirigintele nu a reușit să convingă părinții să lasă copiii în clasa a IX.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Copiii aleg varianta cât mai adecvată intereselor lor, dacă li se prezintă mai multe oportunități.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

5	Programul PNRAS	5, 4	Îmbunătățirea condițiilor de învățare pentru copiii defavorizați. Procurarea unor echipamente electronice: proiectoare în fiecare clasă, în vederea îmbunătățirea calității de predare și diversificarea actului educațional.	09.01.2023	30.06.2023
---	-----------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul proiectului este directorul și comisia de proiecte

Indicatori realizare: Scăderea numărului de absențe în cadrul elevilor defavorizați
Diminuarea discrepanței în note și cunoștințe între elevii defavorizați și elevii cu note bune, motivați

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul trebuie implementat fizic în anul școlar 2024-25
- **Realizat în proporție de 20 %**
- **Lecții învățate:** Trebuie introduse în Mate datele elevilor din clasa următoare.

6	Promovarea claselor primare la grădiniță	5, 5	Atragerea copiilor din grădiniță către Școala Gimnazială secția claselor primare.	16.02.2023	16.02.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Învățătoarea clasei a IV-a Csiki Judit organizează o zi cu activității pentru copiii și părinții grupei mare cu ajutorul colegelor.

Indicatori realizare: ...

Comentarii:

- **Concluzii:** Acest proiect trebuie implimentat anual, deoarece dă posibilitatea copiilor din grădiniță să se întâlnească cu viitoara învățătoare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Copiii devin mai relaxați la începutul anului școlar, deoarece persoana învățătoarei le e familiară.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

7	Promovarea claselor gimnaziale la clasa terminală din filiala primară	2, 5	Obiectivul principal ar fi atragerea tuturor elevilor din ciclul primar în continuarea studiilor în ciclul gimnazial în cadrul Școlii Gimnaziale Vitos Mozes. Obiectivul secundar ar fi crearea unei posibilități de a se familiariza și a cunoaște metodele și personalitatea profesorilor din ciclul gimnazial.	06.02.2023	17.02.2023
Responsabilități: Profesorii ciclului gimnazial organizează activitățile legate de materia lor.					
Indicatori realizare: au fost ținute orele deschise					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Numai un singur elev a părăsit școala la sfârșitul ciclului primar. Recomandăm să se țină astfel de promovări a materiilor și a profesorilor în fiecare an. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Copiii au rămas cu o curiozitate față de profesori și legat de materia lor. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea reușitei promovării ofertei educaționale la clasele terminale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	De a vedea cât de reușite au fost programele de promovare pe nivele a claselor pregătitoare și clasa a V-a.	01.06.2023	15.06.2023
Responsabilități: ...					
Indicatori realizare:					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu întodeauna personalul didactic sau curriculumul folosit sunt de vină pentru fluctuația elevilor la clasă. În anumite situații părinților le e greu să gestioneze preluarea copiilor din școală cu programul de lucru într-o altă localitate. • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

- **Lecții învățate:** Programele au fost pozitiv întâmpinate și de copiii dar și de părinți

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Organizarea excursiilor și programelor recreere	2, 5	A crea o atmosferă informală de învățare și de a crea sentimentul de unitate. A îmbunătății starea de bine.	26.02.2024	21.06.2024
<p>Responsabilități: Diriginții și învățătoarele sunt responsabili pentru organizarea și supravegherea activităților. Profesorii sunt responsabili pentru derularea activităților.</p> <p>Indicatori realizare: Copii iau parte în activități de recreere.</p> <p>Detalii: Organizarea excursiilor și programelor, cercuri, activități de recreere pentru elevi cum ar fii: Școala Altfel, Săptămâna altfel, picnic, o excursie.</p>					
2	Orientarea și consilierea elevilor din anii terminali cu privire la traseul profesional	1, 2	Informarea și documentarea elevilor cu privire la traseul profesional.	16.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: Dirigintele clasei terminale:- pentru prezentarea posibilităților și îndrumarea elevilor precum și a părinților Profesorii de specialitate:- pentru pregătirea elevilor din cele trei materii pentru examen. Secretariatul:- pentru pregătirea documentelor necesare de înscriere la examen, și predarea broșurilor către diriginte</p> <p>Indicatori realizare: Note favorabile la Evaluarea Națională Încurajarea elevilor de a continua studiile și diminuarea abandonului școlar.</p> <p>Detalii: În cadrul orelor de dirigenție se prezintă mai multe meserii prin invitați. Profesorii de specialitate limba română, maghiară și matematică țin ore de pregătire pentru examen. Dirigintele, Portik Helga, invită reprezentanții liceelor pentru o îndrumare în legătură cu probele de aptitudini (limba engleză, la școala de artă, arhitectură, desen) și explică broșura de admitere parinților.</p>					
3	PNRAS- Program national pentru reducerea abandonului scolar	5, 2	Selectarea grupului tinta aflata in risc de abandon scolar, care va lua parte in faza urmatoare a proiectului.	17.11.2023	30.11.2023
<p>Responsabilități: Dirigintele clasei a V-a Focze Kinga,introduce datele elevilor in aplicatia SIIIR sub indrumarea echipei de proiect.</p> <p>Indicatori realizare: Numar beneficiari 25 elevi</p> <p>Detalii: Introducerea in aplicatia SIIIR - Mate a copiilor in risc din clasa a V-a.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

4	PNRR - Dotare cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a universitatilor conecse	5	Imbunatatirea calitatii de predare si a activitatilor instructiv-educative pe toate nivelele (prescolar, primar, gimnazial)	16.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: Managementul școlii responsabil pentru instalare si punerea în funcțiune a echipamentelor procurate de Consiliul Județean Harghita.					
Indicatori realizare: procentul de absorție a fondurilor este de 100% Numarul beneficiarilor este de 267 elevi/ copiii si 24 cadre didactice					
Detalii: Achiziționarea de echipamente si mobilier, materiale didactice, echiparea laboratoarelor si cabinetelor de specialitate (fizica, chimie, info, de limbi, cabinet psihologic)					
5	Promovarea claselor gimnaziale la clasa terminală din filiala primară	1, 5	Obiectivul principal ar fi atragerea tuturor elevilor din ciclul primar în continuarea studiilor în ciclul gimnazial, în cadrul Școlii Gimnaziale Vitos Mozes. Obiectivul secundar ar fi crearea unei posibilități de a se familiariza și a cunoaște metodele precum și personalitatea profesorilor din ciclul gimnazial.	01.02.2024	16.02.2024
Responsabilități: Profesorii ciclului gimnazial organizează activitățile legate de materia lor: Menyhart Emoke- Erzsebet la limba maghiară, Nagy Reka Emese la limba română, Ambrus Erna la matematică, Focze Kinga la limba engleză și Todor Edit la materia de alegere (istorie, geografie, multimedie și geografie, tehnologie)					
Indicatori realizare: au fost ținute orele deschise					
Detalii: Organizarea unor activități extracurriculare de către profesorii titulari ai școlii, la materiile: limba și literatura română, limba maghiară, matematică, limba engleză și o materie la alegerea copiilor din clasa țintă.					
6	Promovarea claselor primare la grădiniță	1, 5	Atragerea copiilor din grădiniță către Școala Gimnazială, secția claselor primare.	26.02.2024	15.03.2024
Responsabilități: Învățătoarea clasei terminale, Lako Beata, organizează o zi cu activități pentru copiii. Colegele ajută în coordonarea activităților cu părinții.					
Indicatori realizare: a fost ținută activitatea pregătită					
Detalii: Învățătoarea Lako Beata, care va prelua clasa pregătitoare, se prezintă copiilor și părinților din gupa mare a grădiniței și la grupele mixte din aceeași instituție prin activități interactive. Va fi ajutată de colege.					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

7	Reabilitarea termica a institutiei scolii	5	Reabilitarea termica a institutiei. Izolatie peretilor exterioare, schimbarea geamurilor de termopan, instalarea panourilor solare, schimbarea sistemului de incalzire, reabilitarea retelei electrice si echiparea salilor cu detectoarele de fum.	11.03.2024	31.08.2024
Responsabilități: Consiliul local responsabil pentru scrierea si derularea proiectului, managementul scolii pentru supravegherea lucrarilor.					
Indicatori realizare: indicatori					
Detalii: In faza de proiectare, stare de intarziere accentuata.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea efectului testelor de antrenament și consilierea elevilor din clasa terminală din anul școlar 2022-23	Traseul de carieră al absolvenților	Observarea efectului concret în rezultatele Evaluării Naționale a sesiunilor de pregătire a clasei terminale din materiile de examen, precum și a numeroaselor teste de antrenament folosite de către elevi.	23.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: Membrii CEAC analizează datele obținute de la secretariat și consultă cu dirigintele Focze Kinga despre rezultatele acestora. Secretariatul comunică notele elevilor obținute la Evanuarea Națională.					
Indicatori realizare: Întocmirea unui raport.					
Aspecte reținute: Din cele 11 de elevi care au participat la orele de pregătire, două de etnie romă nu sau prezentat la examen și nu au luat parte la admiterea computerizată.					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VITOS MÓZES" SÂNCRĂIENI

2	Evaluarea obiceiurilor elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Obiectivul principal ar fi să obținem informații legate de obiceiurile elevilor legate de folosirea substanțelor toxice (tutun, alcool, droguri, elfbar, energizante), eficacitatea programelor de informare asupra cauzelor dăunătoare a acestora.	08.05.2024	13.06.2024
---	---------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC formulează și evaluează chestionarul. Diriginții supraveghează elevii la completare.

Indicatori realizare: Chestionare completate

Aspecte reținute: Anual copiii iau parte la lecții de încurajare de a purta un stil de viață sănătoasă la orele de dirigenție, biologie, tehnologie. De asemenea sunt vizitate de Poliția Română în diferite teme legate de combaterea bullyingului, folosirea drogurilor etc.

3	Evaluarea reușitei promovării ofertei educaționale din anul anterior 2022-23	Focus grup pe tema ofertei educaționale	De a vedea cât de reușite au fost programele de promovare pe nivele a claelor pregătitoare și clasa a V-a.	23.10.2023	31.10.2023
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC analizează datele primite din partea secretariatului la începerea anului școlar 2023-24 și raportul oral a învățătoarei Csiki Judit, precum și a profesorilor de specialitate, legat de numărul elevilor participanți la promovările claselor.

Indicatori realizare: Efectivul claselor pregătitoare și a V-a

Aspecte reținute: Elevilor și copiilor le-au plăcut activitățile prezentate de colegi. Din cele 19 de elevi din ciclul primar s-au înscris în clasa a V-a 18, iar din grupurile de grădiniță din 24..

Director,

Responsabil CEAC,